



FIȘA DISCIPLINEI / SUBJECT SHEET

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București
1.2. Facultatea	Facultatea de Inginerie Industrială și Robotică
1.3 Departamentul care coordonează programul de studii	Departamentul de Formare pentru Cariera Didactică și Științe Socio-Umane
1.4 Domeniul de studii universitare	
1.5 Programul de studii universitare	
1.6 Ciclul de studii universitare	Licență
1.7 Limba de predare	Română
1.8 Locația geografică de desfășurare a studiilor	București

2. Date despre disciplina

2.1 Denumire disciplina	Examen de absolvire, Nivel 1						
2.2 Titularul/ii activităților de curs							
2.3 Titularul/ii activităților de seminar / laborator /proiect	Lector univ. dr. DOGARU MARIANA Asist dr. Gheorghe Maria						
2.4 Anul de studiu	3	2.5 Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	F
2.8 Tipul disciplinei	C	2.9 Codul disciplinei					

3. Timpul total (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână		Din care: 3.2 curs		3.3 seminar/laborator/proiect	
3.4 Total ore din planul de învățământ		Din care: 3.5 curs		3.6 seminar/laborator/proiect	
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate Pregătire seminarii/ laboratoare/proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					50
Tutorat					
Examinări					
Alte activități (dacă există):					
3.7 Total ore studiu individual	125				
3.8 Total ore pe semestru	125				
3.9 Numărul de credite	5				



4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Parcursarea disciplinelor Psihologia educației, Pedagogie 1 (Fundamentele pedagogiei. Teoria și metodologia curriculumului); Pedagogie 2 (Teoria și metodologia instruirii. Teoria și metodologia evaluării); Didactica specialității; Instruire Asistată de Calculator; Managementul clasei de elevi; Practică pedagogică în învățământul preuniversitar obligatoriu 1 și 2.
4.2 de rezultate ale învățării	Specifice modulului psihopedagogic pentru profesia didactică

5. Condiții necesare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului	În școlile de aplicație

6. Obiectiv general

Examen de absolvire, Nivel 1 este examenul care certifică formarea competențelor de a susține diferite tipuri de activități didactice dezvoltate pe parcursul celor 6 semestre prin parcursarea disciplinelor din cadrul Programului de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică, Nivel I. În cadrul acestei evaluări se verifică cunoștințele teoretice dobândite de studenți la disciplinele studiate în cadrul programului de formare, cunoștințe care privesc organizarea, proiectarea și desfășurarea activității didactice în învățământul liceal și postliceal tehnic, în funcție de profil și specializare din perspectivă inter și trans disciplinară.

7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	● C9.1. Studentul/absolventul identifică nevoile de formare profesională , cu analiza satisfăcătoare a propriei activități de formare si a nivelului de dezvoltare profesională ● Identifică principalele documente curriculare din învățământul profesional tehnic. ● Identifică modalităților de abordare interdisciplinară a conținuturilor. ● Exemplifică strategii de instruire interdisciplinară. ● Descrie metodologiile specifice predării modulelor de specialitate. ● Identifică instrumente de reflecție. ● Evidențiază particularități ale evaluării și notării la discipline/modulelor de specialitate ● Descrie structura unui proiect de instruire pentru discipline/module de specialitate. ● Identifică softuri de predare-învatare-evaluare
------------	---



Abilități	● A9.1. Utilizează cunoștințele acumulate în scopul inserției pe piața muncii ● Utilizează metode specifice disciplinelor / modulelor de specialitate ● Proiectează situații concrete de predare-învățare . ● Folosește noile tehnologii în proiectarea transdisciplinară în ÎPT ● Proiectează instrumente de evaluare a rezultatelor școlare din perspectivă transdisciplinară. ● Elaborează în echipă proiecte interdisciplinare. ● Comunică eficient rezultatele proiectelor. ● Utilizează softuri/platforme pentru predare-invatare-evaluare
Responsabilitate și autonomie	● RA9.1. Studentul/Absolventul demonstrează capacitatea de a se adapta cerințelor pieței muncii ● Respectă principiile de etică academică, citând corect sursele bibliografice utilizate. ● Demonstrează receptivitate pentru contexte noi de învățare. ● Se documentează continuu din surse fundamentate științific. ● Analizează critic sursele de informare. ● Demonstrează autonomie în organizarea situației/contextului de învățare sau a situației problemă de rezolvat. ● Demonstrează autonomie în selectarea și utilizarea instrumentelor informatice de predare-învățare-evaluare.

8. Metode de predare

Pornindu-se de la analiza caracteristicilor de învățare ale masteranzilor și de la nevoile lor specifice, procesul de evaluare va explora metode de predare atât expositive (prelegerea, expunerea, povestirea, explicația, descrierea, dezbateră), cât și conversative-interactive (conversația, problematizarea) bazate pe modele de învățare prin descoperire facilitate de explorarea directă și indirectă a realității (experimentul, demonstrația, modelarea), dar și pe metode bazate pe acțiune, precum exercițiul, studiul de caz, lucrările practice, proiectul, jocul de rol.

Se va avea în vedere exersarea abilităților de ascultare activă și de comunicare asertivă, precum și a mecanismelor de construcție a feedback-ului, ca modalități de reglare comportamentală în situații diverse și de adaptare a demersului pedagogic la nevoile de învățare ale masteranzilor.

Se va exersa abilitatea de lucru în echipă pentru rezolvarea diferitelor sarcini de învățare, cunoașterea modalităților de evaluare la disciplinele tehnice.

9. Conținuturi

EXAMEN – PORTOFOLIUL DIDACTIC		
Nr. crt.	Conținutul	Nr. ore
1.	Structura, redactarea, prezentarea, evaluarea portofoliului. Anexe (materiale considerate concludente pentru activitățile desfășurate în timpul practicii pedagogice sau al programului de formare)	
2.	Realizarea portofoliului didactic Portofoliul didactic va cuprinde următoarele materiale: - un glosar de termeni psihopedagogici care să conțină minim zece concepte relevante pentru conținutul disciplinelor studiate - un referat, realizat pe baza unei fișe de asistență, privind analiza și evaluarea unei	



	activități didactice la care a asistat în perioada de practică; - o hartă conceptuală pe o temă la alegere, abordată în cadrul disciplinelor studiate în programul de formare; - o probă scrisă de evaluare / test de evaluare la o disciplină de specialitate, alcătuită din minim 5 itemi diferiți, aparținând categoriilor de itemi învățate; - fișa de autoevaluare a activității didactice.	
--	--	--

Bibliografie:

0. Suport de curs în format electronic, platforma din Moodle <https://curs.upb.ro/> , /16. Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic și Științe Socio-Umane/ /Program de formare psihopedagogică - Nivel I - Licenta
1. Lițoiu, N., Șerbănescu, L., Chicioareanu, T., Bălănescu, R., Stancu, I., Negreanu, M., Tebeanu, V., Neagu, S., Chircu, S., Găbureanu, S., Hainagiu, S., Epurescu, E.O., Ianoși, G., Pârvan, A. (2016). Îndrumar de practică pedagogică. București: Editura POLITEHNICA PRESS.
2. Babbie, E. (2010). Practica cercetării sociale. Iași: Polirom.
3. Barondes, S. (2016). Decodificarea personalității. Cum să înțelegem oamenii. București: Meteor Publishing.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5. Proiect	Elaborarea unui portofoliu didactic, acesta este un pachet de documente care reflectă sintetic nivelul și calitatea competențelor dobândite de absolvenți prin parcurgerea programului de formare psihopedagogică. Portofoliul se va susține oral și se va încărca (scanat) pe platforma Moodle în secțiunea Examen final.	Prezentare orală	100%
10.6 Condiții de promovare			
Criteriul de admitere la examen: Promovarea integrală a disciplinelor din cadrul programului de formare psihopedagogică Nivelul I (Psihologia educației, Pedagogie I, Pedagogie II, Didactica specialității, Instruire asistată de calculator, Managementul clasei de elevi, Practica Pedagogică I și Practica Pedagogică II). Elaborarea și susținerea portofoliului didactic.			

Data completării
16.09.2024

Titular de curs

Titular de aplicații
Lector univ. dr. DOGARU MARIANA
Asist dr. Gheorghe Maria

Data avizării în
departament
16.09.2024

Director de departament DFCDSSU,
Prof.univ.dr.ing. Teodora Daniela CHICIOREANU



Universitatea Națională de Știință și Tehnologie
POLITEHNICA București
Facultatea de Inginerie Industrială și Robotică



Data avizării în
departament
19.09.2024

Director de departament

Data aprobării în
Consiliul Facultății
26.09.2024

Decan
Prof. univ. dr. ing. Cristian DOICIN
